



نظام ایده ها و نیازها

چالش هفته

پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۴



ارتباط با ما



۰۹۰۲۰۰۵۹۷۸۸

۰۹۳۷۲۴۸۳۵۵۸



info@nan.ac



شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم، موسسه استنادی
و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)

کد پستی: ۷۱۹۴۶-۹۴۱۷۱

به منظور کمک به کاربردی نمودن دانش، تحقیقات و پارسا(پایان نامه و رساله)های دانشگاهی، پایش و پردازش نیازهای کشور، مشارکت عموم متخصصین جامعه در حل مسائل و استفاده از ظرفیت‌های گسترده موجود در کشور، در کلیه سطوح و تکمیل زنجیره ایده تا تجاری سازی نوآوری‌ها، دستاوردهای پژوهشی و اختراعات، در جهت ساختن ایرانی پیشرو، توسعه یافته و ایجاد بستر مناسب برای تمام ایرانیان مشتاق خدمت و علاقه مند به مشارکت، در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها، توسط موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) به آدرس <https://nan.ac> در سال ۱۴۰۱ معرفی شده است. نظام ایده‌ها و نیازها شبکه نظام یافته، فعال، زنده و برخط است که ارتباط و تعامل بین "نیازپرداز" و "ایده پرداز" را در جهت تحقق اهداف مشخص شده، در سطح ملی برقرار می کند. در تاریخ ۱۴۰۵/۰۷/۰۴ تعداد ۲۲ نیاز مربوط به پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش ارائه میگردد.



این پژوهش به مطالعه‌ی تأثیر برنامه‌های تربیتی، فرهنگی و آموزشی مدارس بر نگرش، باور و رفتار دانش‌آموزان نسبت به ارزش‌های عفاف و حجاب می‌پردازد. در این پژوهش معمولاً بررسی می‌شود که تا چه اندازه محتوای کتب درسی، فعالیت‌های فوق‌برنامه، گفت‌وگوهای مشاوره‌ای، و الگوهای رفتاری معلمان و مدیران توانسته‌اند در شکل‌گیری نگرش مثبت و پایدار نسبت به عفاف و حجاب مؤثر باشند و اینکه مدارس چگونه از طریق آموزش‌های رسمی و غیررسمی بر شکل‌گیری ارزش‌ها و باورهای دانش‌آموزان اثر می‌گذارند.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/218876>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.ZHB0600=2025.11.02.0.8

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



بررسی اثر بخشی برنامه های آموزشی
و پرورشی مدارس در گرایش دانش آموزان
به عفاف و حجاب



این طرح پژوهشی با هدف ارزیابی سطح آگاهی مدیران صف و ستاد در وزارت آموزش و پرورش نسبت به قوانین و مقررات مرتبط با حوزه مدیریت و همچنین تدوین شاخص‌های علمی و عملی برای جذب و انتخاب مدیران توانمند و آگاه تدوین شده است. درک عمیق قوانین و مقررات، از جمله قوانین اداری، استخدامی، مالی و آموزشی، برای مدیران در تمامی سطوح، ستادی و صف، امری حیاتی است تا بتوانند وظایف خود را به درستی، با رعایت چارچوب‌های قانونی و با حداکثر اثربخشی انجام دهند.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/218903>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.2XBG600=2025.11.03.0.5

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



بررسی میزان آگاهی مدیران صف و ستاد
نسبت به قوانین و مقررات و تدوین
شاخص‌هایی برای جذب و انتخاب مدیران

ارتباط با ما



این پژوهش با هدف بررسی الگوهای متنوع توسعه پوشش دوره پیش‌دبستانی و ارائه الگوهای متناسب با تنوع مخاطبان، به‌ویژه در مناطق و اقشار لازم‌التوجه، انجام می‌شود. در این مطالعه، ضمن تحلیل تجارب موفق داخلی و بین‌المللی، الگوهای مختلف توسعه دسترسی از جامعه‌محور، مشارکت با بخش غیردولتی و بهره‌گیری از ظرفیت نهادهای محلی به‌صورت تطبیقی بررسی خواهد شد. توجه به تنوع جغرافیایی، فرهنگی و اقتصادی کشور، وضعیت پوشش در مناطق شهری، روستایی، عشایری و حاشیه شهرها تحلیل و موانع دسترسی کودکان کم‌برخوردار شناسایی می‌شود.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/219034>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.K9BG600=2025.11.11.0.6

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

**بررسی الگوهای متنوع توسعه پوشش****پیش‌دبستانی و ارائه الگوهای متناسب****با تنوع مخاطبین و ارائه برنامه عملیات****توسعه پوشش به ویژه در مناطق****و اقشار لازم‌التوجه**

این پژوهش قرار است به بررسی و انطباق برنامه‌های درسی تربیت دبیر شهید رجایی با صلاحیت‌های حرفه‌ای مورد نیاز هنرآموزان رشته‌های هنرستانی انجام شود. در این مطالعه، اهداف، محتوای درسی، روش‌های آموزشی و شیوه‌های ارزشیابی برنامه‌های تربیت دبیر شهیدرجایی مورد تحلیل قرار می‌گیرد تا میزان همخوانی آن‌ها با مهارت‌ها و صلاحیت‌های حرفه‌ای مورد انتظار در آموزش‌های هنرستانی مشخص شود.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/218946>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.89BG600=2025.11.05.0.4

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

**بررسی و انطباق برنامه های درسی****تربیت دبیر شهید رجایی با صلاحیت های****حرفه ای مورد نیاز هنرآموزان رشته های****هنرستانی**ارتباط با ما

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۴



این پژوهش با هدف بررسی میزان اثربخشی دوره آمادگی کوتاه مدت یک ماهه بدو ورود به دبستان در تحقق اهداف دوره پیش دبستانی در دستور کار قرار می گیرد. در این مطالعه، میزان تأثیر این دوره بر آمادگی تحصیلی، مهارت های پایه خواندن و نوشتن، توانایی های شناختی، رشد اجتماعی عاطفی و انطباق پذیری کودکان با محیط مدرسه مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/219031>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.JXBG600=2025.11.11.0.1

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



**بررسی میزان اثر بخشی دوره آمادگی
کوتاه مدت یک ماهه بدو ورود به دبستان
در تحقق اهداف دوره پیش دبستانی**



آسیب شناسی ارائه پودمانی دروس علوم پایه در شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش به بررسی چالش ها، نارسایی ها و موانع اجرای شیوه آموزش «پودمانی» (ماژولار) در دروس علوم پایه مانند ریاضی، فیزیک، شیمی و زیست در شاخه های مهارتی خواهد پرداخت. در نظام آموزشی وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران، شاخه های آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش با هدف مهارت آموزی و ورود سریع تر هنجویان به بازار کار طراحی شده اند و در بسیاری از دروس از ساختار «پودمانی» استفاده می کنند.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/218940>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.7HBG600=2025.11.05.0.4

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



**آسیب شناسی ارائه پودمانی دروس
علوم پایه در شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش**

ارتباط با ما

info@nan.ac ✉

شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم، موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)
کد پستی: ۷۱۹۴۶-۹۴۱۷۳

۰۹۰۲۰۰۵۹۷۸۸

۰۹۳۷۲۴۸۳۵۵۸



این پژوهش با هدف رصد و تحلیل وضعیت تحصیلی و حرفه‌ای دانش‌آموزان مدارس استعدادهای درخشان و برگزیدگان المپیادهای علمی پس از فراغت از تحصیل انجام می‌شود. در این مطالعه، مسیر ادامه تحصیل در دانشگاه‌های داخلی و خارجی، انتخاب رشته‌های تخصصی، میزان موفقیت علمی، اشتغال، حوزه‌های فعالیت حرفه‌ای و میزان بازگشت و خدمت به کشور مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/219028>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.JHGB600=2025.11.11.0.6

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



رصد وضعیت تحصیلی _ حرفه ای
دانش‌آموزان سمپادی و المپیادی
پس از فارغ التحصیلی به منظور
ارائه راهکارهای مناسب

بررسی نحوه تلفیق موضوعات درسی مختلف در دوره دوم ابتدایی (پایه‌های چهارم، پنجم و ششم) به معنای ایجاد ارتباط هدفمند میان دروس مختلف مانند فارسی، ریاضی، علوم، مطالعات اجتماعی و هنر است؛ به گونه‌ای که یادگیری برای دانش‌آموزان عمیق‌تر، کاربردی‌تر و معنادارتر شود. در نظام آموزشی ایران، اسناد بالادستی مانند سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران بر یادگیری یکپارچه و پرهیز از آموزش جزیره‌ای تأکید دارند.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/218935>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.6XBG600=2025.11.05.0.9

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



بررسی نحوه تلفیق موضوعات درسی مختلف
برای دوره دوم ابتدایی و ارائه راهکارهای
پیشنهادی

ارتباط با ما

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۴



این پژوهش با هدف طراحی الگویی کاربردی برای شناسایی نیم‌رخ استعدادی شخصیتی دانش‌آموزان و استفاده از آن در برنامه‌ریزی راهبردی سازمان استعدادهای درخشان انجام خواهد شد. مسئله اصلی آن است که شناسایی دانش‌آموزان صرفاً بر پایه توانمندی‌های شناختی، تصویر کاملی از ظرفیت‌های آنان ارائه نمی‌دهد و برای تصمیم‌گیری‌های دقیق‌تر، توجه همزمان به ویژگی‌های شخصیتی، انگیزشی و هیجانی ضروریست.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/219024>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.J1BG600=2025.11.11.0.6

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



**طراحی الگوی مناسب شناسایی نیم‌رخ
استعدادی _ شخصیتی دانش‌آموزان
به منظور تدوین برنامه ریزی راهبردی
در سازمان استعدادهای درخشان**



بررسی میزان اثربخشی «رسم‌الخط کم‌علامت» در تسهیل یادگیری قرآن، به این می‌پردازد که آیا کاهش علائم اضافی (مانند نشانه‌های وقف، کشش‌ها و برخی نمادهای آموزشی) در متن قرآن، می‌تواند فرایند یادگیری، روان‌خوانی و درک قواعد تجوید را برای قرآن‌آموزان ساده‌تر کند یا خیر. در نگارش رایج قرآن که بر پایه‌ی قرآن و مطابق با سنت تاریخی مصحف عثمانی تنظیم شده، علائم متعددی برای راهنمایی در تلفظ و تجوید افزوده شده است. در مقابل، رسم‌الخط کم‌علامت تلاش می‌کند با حذف یا کاهش برخی نشانه‌های غیرضروری، ظاهر نوشتار را ساده‌تر و خواناتر کند.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/218939>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.7DBG600=2025.11.05.0.9

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



**بررسی میزان اثربخشی رسم‌الخط کم‌علامت
در تسهیل یادگیری قرآن**

ارتباط با ما



این پژوهش با هدف آسیب‌شناسی کیفیت نتایج ایران در المپیادهای بین‌المللی و ارائه راهکارهایی برای ارتقای آن انجام خواهد شد. با توجه به اهمیت این رقابت‌ها در سنجش توان علمی دانش‌آموزان، بررسی عوامل مؤثر بر نوسانات عملکرد و شناسایی چالش‌های موجود ضروری به نظر می‌رسد. در این مطالعه، عوامل آموزشی، ساختاری و حمایتی مؤثر بر عملکرد تیم‌های المپیادی بررسی خواهد شد.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/219023>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.HXBG600=.2025.11.11.0.1

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



آسیب‌شناسی کیفیت نتایج ایران در المپیادهای بین‌المللی و راهکارهای ارتقای آن



آغاز آموزش قرآن در دوره ابتدایی باید متناسب با ویژگی‌های رشدی، شناختی و عاطفی دانش‌آموزان باشد. شروع زود هنگام (قبل از آمادگی ذهنی) ممکن است باعث دلزدگی شود و شروع دیر هنگام نیز فرصت طلایی یادگیری تلفظ صحیح را از بین ببرد. در این پژوهش مطالعه نظریه‌های رشد شناختی (مانند دیدگاه‌های رشد ذهنی و یادگیری در کودکان ۶ تا ۹ سال) و اصول برنامه‌ریزی درسی دوره ابتدایی ضروری است. توجه به اسناد رسمی آموزش و پرورش نیز اهمیت دارد.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/218938>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.79BG600=.2025.11.05.0.4

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



بررسی زمان مناسب آغاز آموزش قرآن در دوره ابتدایی

ارتباط با ما

الگوی تشخیص و مداخله دانش آموزان با اختلال یادگیری خاص معمولا براساس معیارها و رویکردهای آموزشی- توانبخشی طراحی می شود. دریک مطالعه تطبیقی، این الگو در چند کشور یا نظام آموزشی با هم مقایسه می شود تا شباهت ها و تفاوت ها مشخص گردد. الگوی تشخیص به طور خلاصه شامل: غربالگری اولیه در مدرسه (بررسی خواندن، نوشتن، ریاضی)، ارزیابی تخصصی چندبعدی (آزمون هوش، پیشرفت تحصیلی، توجه وحافظه) بررسی فاصله توانایی شناختی و عملکرد تحصیلی است.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/219022>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.HSBG600=.2025.11.11.0.6

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



ارائه الگوی تشخیص و مداخله دانش آموزان
با اختلال یادگیری خاص: یک مطالعه تطبیقی

نیازسنجی برنامه درسی دوره اول متوسطه از منظر مهارت های فناورانه به فرایندی گفته می شود که در آن مشخص می شود دانش آموزان پایه های هفتم تا نهم برای زندگی، تحصیل و اشتغال در دنیای دیجیتال امروز به چه مهارت هایی نیاز دارند و برنامه درسی تا چه حد این مهارت ها را پوشش می دهد. در اسناد بالادستی مانند سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران بر تربیت دانش آموزانی خلاق، توانمند در حل مسئله و آشنا با فناوری های نوین تأکید شده است.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/218937>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.75BG600=.2025.11.05.0.9

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



نیازسنجی برنامه درسی دوره اول متوسطه
از منظر مهارت های فناورانه

ارتباط با ما

هدف این پژوهش شناسایی، تبیین و سنجش شایستگی‌های دانش‌آموزان استثنایی او به دنبال پاسخ به این پرسش اساسی است که: دانش‌آموزان با نیازهای ویژه برای دستیابی به رشد تحصیلی، اجتماعی و فردی مطلوب، باید واجد چه شایستگی‌هایی باشند و این شایستگی‌ها چگونه قابل سنجش و توسعه‌اند؟

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/219021>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.HNMG600=.2025.11.11.0.1

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



طراحی و اعتبارسنجی الگوی
شایستگی‌های دانش‌آموزان استثنایی

تدوین و اعتبارسنجی چارچوب‌های نوین ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در دوره‌های اول و دوم ابتدایی، با تأکید بر رویکرد شایستگی‌محور، از اولویت‌های راهبردی نظام آموزشی کشور در عصر حاضر محسوب می‌شود. این مهم، مستلزم طراحی ابزارهای سنجشی دقیق و کارآمدی است که بتوانند میزان دستیابی نوآموزان به شایستگی‌های بنیادین مورد انتظار در پایان هر دوره تحصیلی را به شکلی عینی و قابل اتکا مورد ارزیابی قرار دهند.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/218933>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.6NBG600=.2025.11.04.0.7

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



طراحی و اعتبار بخشی ارزشیابی پیشرفت
تحصیلی با رویکرد شایستگی محور
برای دوره اول و دوم ابتدایی

ارتباط با ما

مطالعه تطبیقی الگوی حکمرانی و اداره امور آموزش و پرورش استثنایی کشورهای منتخب و ارائه الگوی مطلوب با رویکرد مردمی سازی به دنبال بررسی این مسئله است که: نظام های آموزشی موفق جهان چگونه آموزش و پرورش دانش آموزان با نیازهای ویژه را حکمرانی، مدیریت و تأمین مالی می کنند و چگونه می توان بر اساس تجارب آنان، الگویی بومی و متناسب با شرایط ایران طراحی کرد که مشارکت مردمی در آن تقویت شود؟

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/219018>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.H9BG600=.2025.11.10.0.4

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



مطالعه تطبیقی الگوی حکمرانی و اداره امور آموزش و پرورش استثنایی کشورهای منتخب و ارائه الگوی مطلوب با رویکرد مردمی سازی آموزش و پرورش استثنایی

هدف از انجام این پژوهش مشخص کردن سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی (ارزش کل کالاها و خدمات تولید شده در یک دوره زمانی مشخص) است. اهمیت افزایش این سهم به طور مستقیم با پیشرفت همه جانبه گره خورده است؛ چرا که آموزش، زیربنای رشد اقتصادی پایدار از طریق نوآوری و افزایش بهره وری، کاهش نابرابری ها با ایجاد فرصت های برابر، توسعه اجتماعی و فرهنگی از طریق ارتقای دانش و آگاهی عمومی، و تقویت امنیت و ثبات اجتماعی است.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/218927>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.5XBG600=.2025.11.04.0.7

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



تعیین سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی (GDP) و راهکارهای افزایش آن

ارتباط با ما

این پژوهش با هدف بررسی فرصت‌ها و تهدیدهای توسعه مدارس ویژه اتباع در داخل کشور انجام می‌شود. و به تحلیل ابعاد آموزشی، اجتماعی، فرهنگی و مدیریتی این رویکرد پرداخته می‌شود. و آثار آن بر انسجام اجتماعی، کیفیت آموزشی و عدالت دسترسی را ارزیابی می‌کند. داده‌ها از طریق مطالعه و تحلیل اسناد، آمارهای موجود و دیدگاه ذی‌نفعان گردآوری می‌شود. این پژوهش می‌تواند ظرفیت‌ها و چالش‌های احتمالی سیاست توسعه مدارس اتباع در داخل کشور را به صورت مستند تبیین کند.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/219054>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.NSBG600=2025.11.12.0.8

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



**بررسی فرصت‌ها و تهدیدهای
توسعه مدارس اتباع در داخل کشور**

تخلفات اداری در دستگاه آموزش و پرورش معمولاً نتیجه تعامل مجموعه‌ای از عوامل فردی، سازمانی و محیطی است. غیبت‌های غیرموجه اغلب زمانی افزایش می‌یابد که کارکنان با فشارهای شغلی، مشکلات شخصی یا احساس نارضایتی از شرایط کاری مواجه‌اند و نسبت به حمایت مدیریتی یا نظام تشویق و تنبیه اعتماد کافی ندارند. نقض قوانین و مقررات نیز بیشتر در شرایطی دیده می‌شود که آگاهی کارکنان از بخشنامه‌ها و روندهای اداری ناکافی باشد یا اجرای مقررات در سطوح مختلف سازمان هماهنگ و پایدار صورت نگیرد.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/218905>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.35BG600=2025.11.04.0.7

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



**بررسی علل بروز سه تخلف اداری
(غیبت غیر موجه، نقض قوانین و مقررات
و سهل انگاری در انجام وظایف محوله)
در میان کارکنان آموزش و پرورش**

ارتباط با ما



این پژوهش با هدف ارزیابی عملکرد مدارس خارج از کشور بر اساس اسناد بالادستی و ارائه راهکارهای ارتقای کیفیت آن‌ها انجام می‌شود. در این چارچوب، میزان انطباق برنامه‌ها، فرایندها و برون دادهای آموزشی این مدارس با اهداف و الزامات سیاست‌های کلان آموزشی بررسی و تحلیل خواهد شد. اطلاعات موردنیاز از طریق تحلیل اسناد، بهره‌گیری از شاخص‌های عملکردی و اخذ دیدگاه‌های ذی‌نفعان گردآوری می‌شود.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/219052>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.NHBG600=.2025.11.12.0.8

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



ارزیابی عملکرد مدارس خارج از کشور
مبتنی بر اسناد بالادستی و ارائه
راهکارهای ارتقای کیفیت آن



این پژوهش، به آسیب‌شناسی دقیق مجازات‌های اداری که توسط هیئت‌های رسیدگی به تخلفات صادر خواهند شد، خواهد پرداخت. همچنین، تأثیر اجرای این آراء بر زندگی افرادی که محکوم خواهند شد، به تفصیل مورد بررسی قرار خواهد گرفت. هدف اصلی، تحلیل عمیق چالش‌ها و پیامدهای اجرایی این مجازات‌ها در آینده است تا درکی جامع از نقاط ضعف و قوت نظام رسیدگی به تخلفات اداری حاصل شود.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/218904>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.31BG600=.2025.11.04.0.2

مالک نیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



آسیب‌شناسی از مجازات‌های اصداری
هیات‌های رسیدگی به تخلفات اداری
و اجرای آنها در زندگی افراد محکوم
و بررسی بازدارندگی اجرای آراء
در سایر محکومین

ارتباط با ما

<https://nan.ac>

<https://nan.ac>

جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی مبتنی بر حل مسائل کشور

جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی مبتنی بر حل مسائل کشور

نظام ایده‌ها و نیازها(ان) در مصوبه سیاست‌های ابعاد و
ارضا سکرهای ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و
نوآوری شورای عالی انقلاب فرهنگی جلسه ۸۵۲ مورخ
۱۴۰۰/۱۰/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی

نظام ایده‌ها و نیازها(ان) در مصوبه سیاست‌های ابعاد و
ارضا سکرهای ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و
نوآوری شورای عالی انقلاب فرهنگی جلسه ۸۵۲ مورخ
۱۴۰۰/۱۰/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی

در بیست و نهمین جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با حضور رئیس جمهور مورخ ۱۳۹۴/۰۴/۱۲، سکوی نظام آینده ها و نیازها به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری معرفی شده است. این بدان معناست که تمام فعالیت های حوزه مربوطه در این سامانه یکپارچه خواهد شد.

درصد منابع بودجه عمومی مربوط به تحقیقات در قالب طرح تحقیقاتی هستند و اولویت دار مبتنی بر نیازها، مزیت ها و آینده پژوهی تحولات علمی و فناوری مندرج در سامانه نظام ایده ها و نیازها(نان) و اولویت های نقشه جامع علمی کشور دارند.